



**CENSO  
ECUADOR**  
cuenta conmigo

**Questionario censal 2022**

- 01 ▶ Proceso de co-creación del cuestionario censal
- 02 ▶ Impacto del Censo
- 04 ▶ Contenido del cuestionario

01

# Diseño del cuestionario

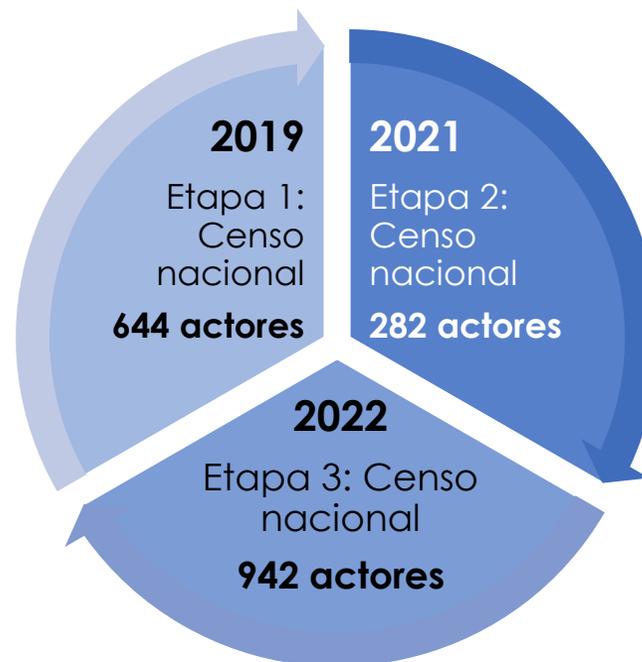


# Proceso de co-creación del cuestionario censal



## Etapas y actores

- Sistema Estadístico Nacional - SEN
- GAD
- Sociedad civil
- Centros de pensamiento
- Líderes de opinión
- Universidades e investigadores
- ONEs de la región y organismos internacionales
- Gremios y cámaras de producción
- Agencias del Sistema ONU Ecuador



- Talleres en territorio
- Videoconferencias
- Comisiones especiales de estadística
- Asistencias técnicas



**Cuestionario censal 2022**

**1.868** Actores nacionales e internacionales

# Proceso de co-creación del cuestionario censal



## Requerimientos



2019 2020 2021

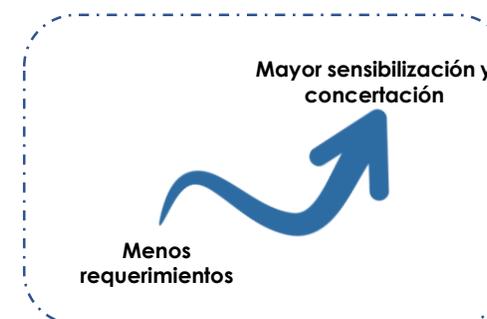
410 Requerimientos



2022

105 Requerimientos

Sección	Solicitudes
Población	50
Hogar	18
Vivienda	24
Emigración	6
Listado de miembros	4
Mortalidad	3
<b>Total general</b>	<b>105</b>



02

## Impacto del Censo



# Resultados del proceso de Co-creación



“Lo que no se mide no existe”

Potencialidad:

Censo en línea

Metodología de Derecho

Simplificación de formularios en Línea

18.000 Técnicos a nivel nacional

Se ha registrado fenómenos importantes que han modificado el panorama:

Terremoto COVID 19

Envejecimiento de la población

Proceso de migración

Descenso de fecundidad

El Censo incluye nuevas preguntas sobre:

Mortalidad general

Prácticas de Separación de desechos

Tenencia de animales domésticos

Identificación de género y orientación sexual

# Impacto del Censo

## Producción

Información sobre la dimensión, estructura, crecimiento y distribución espacial de la población.

### Indicadores principales:



30 Población y demografía



20 Vivienda y servicios básicos



30 Hogar



25 Educación



25 Empleo y seguridad social

## Estudios de profundidad



Análisis de las condiciones de la vivienda en Ecuador



Análisis de la Mortalidad infantil



Análisis de la Movilidad interna



Análisis de Pobreza por Necesidades Básicas Insatisfechas



Pueblos y nacionalidades del Ecuador en el Censo 2022



Educación: avances y desafíos



Evaluación del estado del acceso al agua en el país



Condiciones de vida en niñas y adolescentes madres



Análisis de brechas de género



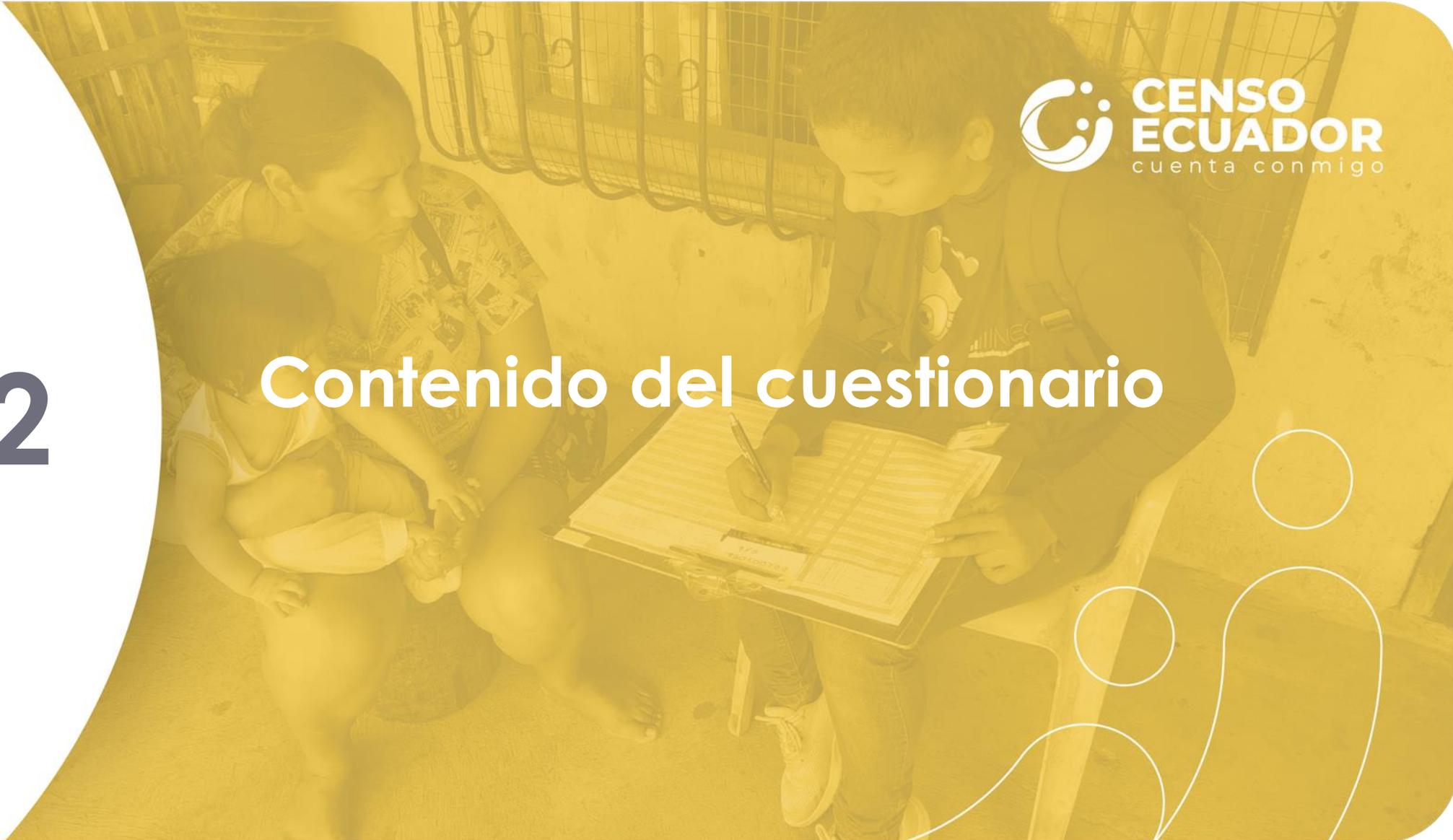
Análisis de la población con dificultades permanentes



Condiciones de vida de inmigrantes en el Ecuador

02

## Contenido del cuestionario



# Contenido del cuestionario

## Estructura



### I. Ubicación Geográfica

- DPA
- Divisiones censales

### II. Dirección domiciliaria



### III. Vivienda

- Tipo y condición de ocupación
- Materiales
- Servicios básicos
- Identificación de hogares

17  
preguntas

## Cuestionario censal

### IV. Hogar

- Servicios básicos
- Reciclaje de residuos
- Equipamiento
- Módulo de Mortalidad
- Módulo de Emigración
- Identificación de residentes

12 preguntas y  
3 módulos

### V. Población

- Datos generales
- Número de identidad
- Educación
- Características económicas, educacionales, generales
- Estado conyugal
- Fecundidad y mortalidad
- Identidad de género y orientación sexual

38  
preguntas



06



# Sección I y II

## Ubicación geográfica y dirección domiciliaria de la vivienda



### Utilidad

- Permite la georreferenciación de la información censal.
- Asegura la ubicación de las viviendas al menor nivel de desagregación geográfica.
- Las divisiones censales permiten reconstruir los datos con el área geográfica de interés del usuario, por ejemplo: circuitos de planificación, parroquias urbanas, territorios ancestrales.

### Innovación

- Se preguntará si la vivienda realizó el Censo en Línea, con el código se la ubicará geográficamente en el lugar exacto del censo.

		<b>REPÚBLICA DEL ECUADOR</b> CUESTIONARIO <input type="text"/> DE <input type="text"/>	
<b>VIII CENSO DE POBLACIÓN Y VII DE VIVIENDA</b> <small>La Ley Estadística, en sus artículos 20 y 21, garantiza la CONFIDENCIALIDAD de la información y establece la OBLIGATORIEDAD de suministrarla.</small>		ÁREA DE EMPADRONAMIENTO <input type="text"/>	
Escriba así: <b>0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 A B C D E F G H I J K L M N Ñ O P Q R S T U V W X Y Z</b>		Forma correcta de registro: <input checked="" type="checkbox"/> X	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilice únicamente el lápiz y el borrador que le entregaron</li> <li>• NO tache, borre completamente</li> <li>• NO abrevie</li> <li>• NO desprenda ninguna hoja</li> </ul>			
<b>Sección I. UBICACIÓN GEOGRÁFICA DE LA VIVIENDA</b>			
<b>A. DIVISIÓN POLÍTICO ADMINISTRATIVA</b>		<b>C. ÁREA DISPERSA</b>	
1. PROVINCIA	<input type="text"/>	7. NÚMERO DE LOCALIDAD, COMUNIDAD, CENTRO POBLADO, RECINTO, ANEJO, COMUNA	<input type="text"/>
2. CANTÓN	<input type="text"/>	7.1. NOMBRE	<input type="text"/>
3. CABECERA CANTONAL O PARROQUIA RURAL	<input type="text"/>		
4. ZONA	<input type="text"/>		
5. SECTOR	<input type="text"/>		
<b>B. ÁREA AMANZANADA</b>		<b>D. IDENTIFICACIÓN DE LA VIVIENDA</b>	
6. MANZANA	<input type="text"/>	8. EDIFICIO	<input type="text"/>
		9. PISO	<input type="text"/>
<b>E. CENSO EN LÍNEA</b>		<b>10. NÚMERO DE LA VIVIENDA</b>	
<b>11. USTED O ALGÚN MIEMBRO DEL HOGAR, ¿REALIZÓ EL CENSO POR INTERNET?</b>		<b>10. NÚMERO DE LA VIVIENDA</b>	
1 Sí → <input type="text"/> → Fin de la entrevista		2 No	
<small>Lea el código QR o registre el número que consta en el certificado</small>		3 Sin vivienda	
		4 Vivienda sin personas presentes	
Pase a Sección II. Dirección domiciliaria			
<b>Sección II. DIRECCIÓN DOMICILIARIA</b>			
1. Tipo de vía: 1 Calle 2 Avenida 3 Carretera 4 Pasaje 5 Callejón 6 Sendero 7 Camino 8 Otro			
2. Nombre de la vía principal donde está ubicada la vivienda: <input type="text"/>			
3. N° placa municipal: <input type="text"/>		4. N° o nombre de manzana/bloque: <input type="text"/>	
5. N° Dep./casa/villa/lote: <input type="text"/>		6. Piso: <input type="text"/>	





# Sección III. Datos de la vivienda



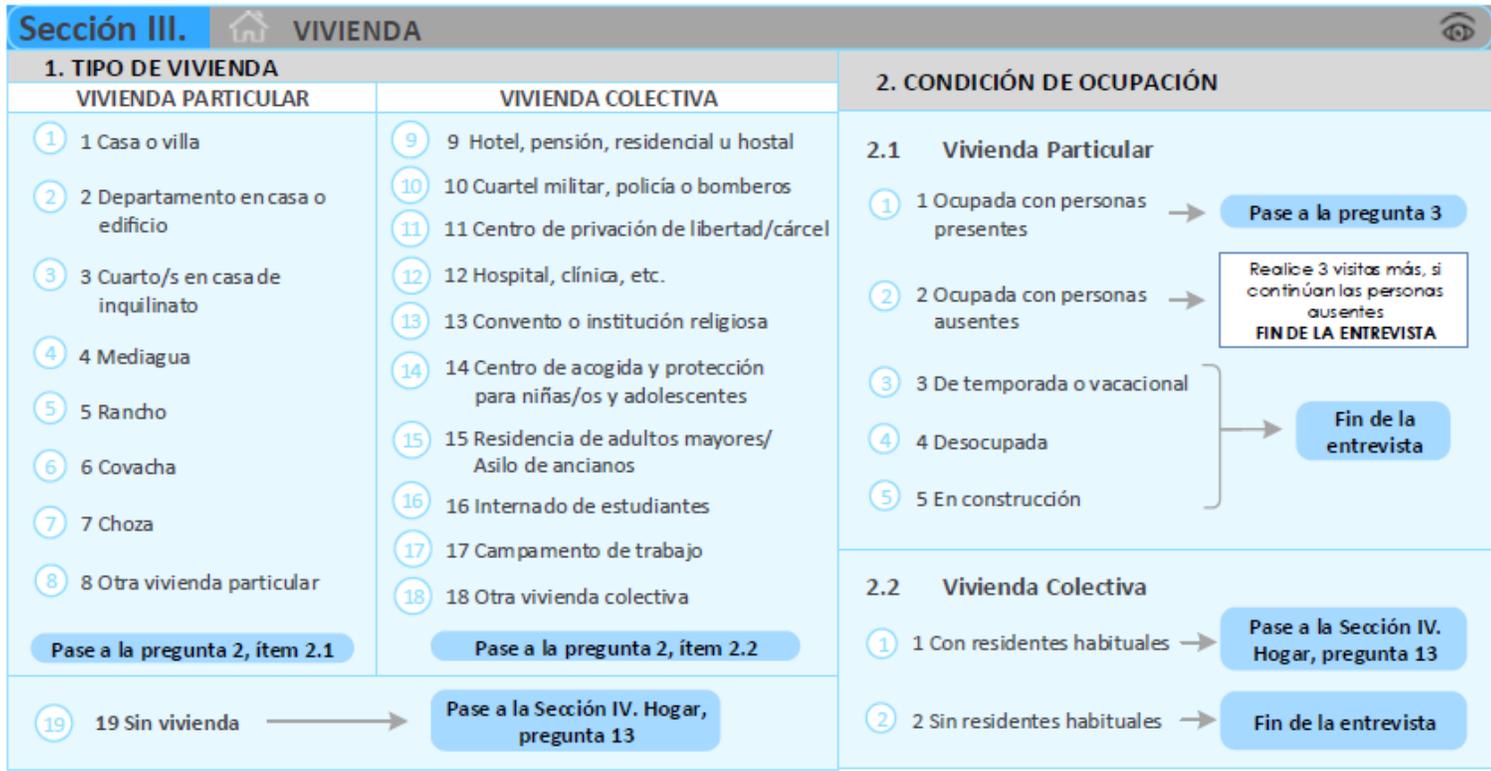
## A. Características generales

### Utilidad

- Cuantifica las condiciones de habitabilidad de las personas por el tipo de vivienda en la que habitan (particular o en régimen colectivo)
- Se pueden identificar la oferta potencial de viviendas en el país.

### Innovación

- Tenemos mayor desagregación de las viviendas colectivas.





# Sección III. Datos de la vivienda

## A. Características generales

### Utilidad

- Variables de uso para el cálculo de indicadores de Pobreza por Necesidades Básicas Insatisfechas, también para la construcción de medidas de habitabilidad (déficit habitacional).
- Se puede identificar las viviendas con provisión adecuada del agua y el medio a través del cual acceden.

**3. ¿EL MATERIAL PREDOMINANTE DEL TECHO O CUBIERTA DE LA VIVIENDA ES DE:**

- 1 Hormigón (losa, cemento)?
- 2 Fibrocemento, asbesto (eternit, eurolit)?
- 3 Zinc, aluminio (lámina o plancha metálica)?
- 4 Teja?
- 5 Palma, paja u hoja?
- 6 Otro material?

**4. ¿EL ESTADO DEL TECHO O CUBIERTA DE LA VIVIENDA ES:**

- 1 Bueno?
- 2 Regular?
- 3 Malo?

**5. ¿EL MATERIAL PREDOMINANTE DE LAS PAREDES EXTERIORES DE LA VIVIENDA ES DE:**

- 1 Hormigón?
- 2 Ladrillo o bloque?
- 3 Panel prefabricado (yeso, fibrocemento, etc.)?
- 4 Adobe o tapia?
- 5 Madera?
- 6 Caña revestida o bahareque?
- 7 Caña no revestida?
- 8 Otro material?

**6. ¿EL ESTADO DE LAS PAREDES EXTERIORES DE LA VIVIENDA ES:**

- 1 Bueno?
- 2 Regular?
- 3 Malo?

**7. ¿EL MATERIAL PREDOMINANTE DEL PISO DE LA VIVIENDA ES DE:**

- 1 Duela, parquet, tablón o piso flotante?
- 2 Cerámica, baldosa, vinil o porcelanato?
- 3 Mármol o marmetón?
- 4 Ladrillo o cemento?
- 5 Tabla sin tratar?
- 6 Caña sin tratar?
- 7 Tierra?
- 8 Otro material?

**8. ¿EL ESTADO DEL PISO DE LA VIVIENDA ES:**

- 1 Bueno?
- 2 Regular?
- 3 Malo?

**9. ¿EL AGUA QUE RECIBE LA VIVIENDA ES:**

- 1 Por tubería, dentro de la vivienda?
- 2 Por tubería, fuera de la vivienda pero dentro del edificio, lote o terreno?
- 3 Por tubería, fuera del edificio, lote o terreno?
- 4 No recibe agua por tubería, sino por otros medios?

**10. PRINCIPALMENTE, ¿EL AGUA QUE RECIBE LA VIVIENDA PROVIENE O ES SUMINISTRADA POR:**

- 1 Empresa pública/Municipio?
- 2 Juntas de Agua/Organizaciones comunitarias/GAD parroquial?
- 3 Pozo?
- 4 Carro o tanquero repartidor?
- 5 Otras fuentes (río, vertiente, acequia, canal, grieta o agua lluvia)?



# Sección III. Datos de la vivienda



## A. Características generales

### Utilidad

- Permite establecer problemas medioambientales y sanitarios que afectan la calidad de vida de la población, a través de las formas de la eliminación de las excretas y la basura de la vivienda.
- Conocer la disponibilidad de viviendas con energía eléctrica y con otras fuentes alternativas
- Se identifica la existencia de más de un hogar (núcleo familiar) para estudios de hacinamiento.

**11. ¿EL SERVICIO HIGIÉNICO DE LA VIVIENDA ES:**

- 1 Inodoro o escusado, conectado a red pública de alcantarillado?
- 2 Inodoro o escusado, conectado a pozo séptico?
- 3 Inodoro o escusado, conectado a biodigestor?
- 4 Inodoro o escusado, conectado a pozo ciego?
- 5 Inodoro o escusado, con descarga directa al mar, río, lago o quebrada?
- 6 Letrina?
- 7 No tiene

**12. ¿DISPONE LA VIVIENDA DE LUZ (ENERGÍA ELÉCTRICA) PROVENIENTE DE LA RED PÚBLICA?**

1 1 Sí      2 2 No

**13. ¿DISPONE LA VIVIENDA DE OTRA FUENTE DE ENERGÍA ELÉCTRICA DISTINTA A LA RED PÚBLICA, CÓMO:**

- 1 Planta eléctrica (generador de luz)?
- 2 Energía solar (panel fotovoltaico)?
- 3 Energía eólica (a partir del viento)?
- 4 Otra fuente (desechos vegetales y animales)?
- 5 No dispone

**14. PRINCIPALMENTE, ¿CÓMO ELIMINALA BASURA DE LA VIVIENDA:**

- 1 Por carro recolector?
- 2 Por contenedor municipal?
- 3 La arroja en terreno baldío?
- 4 La quema?
- 5 La entierra?
- 6 La arroja al río, acequia, canal o quebrada?
- 7 De otra forma?

**15. SIN CONTAR LA COCINA, BAÑO(S) Y CUARTOS DE NEGOCIO, ¿CUÁNTOS CUARTOS TIENE LA VIVIENDA, INCLUYENDO SALA Y COMEDOR?**

Número de cuartos:

**16. TODAS LAS PERSONAS QUE VIVEN HABITUALMENTE EN ESTA VIVIENDA, ¿COMPARTEN UN MISMO GASTO PARA LA ALIMENTACIÓN? (OLLA COMÚN)**

1 1 Sí → **Pase a sección IV. Hogar**

2 2 No

**17. INCLUYENDO SU HOGAR, ¿CUÁNTOS GRUPOS DE PERSONAS (HOGARES) MANTIENEN GASTOS SEPARADOS PARA LA ALIMENTACIÓN? (COCINAN LOS ALIMENTOS POR SEPARADO)**

Número de hogares:

**RECUERDE**

Si la vivienda tiene 2 hogares o más, utilice un cuestionario por hogar, y a partir del segundo hogar:

- Repita: Sección I. Ubicación geográfica de la vivienda
- Deje en blanco: Sección II. Dirección Domiciliaria y Sección III. Vivienda
- Continúe llenando desde la Sección IV. Hogar





# Sección IV. Datos del hogar



## A. Características generales

### Utilidad

- Sirve para la construcción de indicadores de hacinamiento y aporta en el cálculo del déficit habitacional.
- Genera indicadores de salud e higiene de los hogares: tratamiento del agua para beber, separación y reuso de la basura.
- Identifica la infraestructura de las viviendas sobre la disponibilidad de servicio higiénico, espacio para ducha y para cocinar.
- Contribuye en la implementación de programas de regulación de la tenencia, protección y control de la fauna urbana.

- Capta información sobre los bienes y servicios para estratificación socioeconómica.

**Sección IV. HOGAR**

NÚMERO DEL HOGAR ENTREVISTADO:

**NO OLVIDE REGISTRAR EL NÚMERO DE HOGAR**

**A. CARACTERÍSTICAS GENERALES**

1. DEL TOTAL DE CUARTOS DE ESTE HOGAR, ¿CUÁNTOS SON EXCLUSIVOS PARA DORMIR?

Número de dormitorios:

2. ¿ESTE HOGAR TIENE CUARTO O ESPACIO EXCLUSIVO PARA COCINAR?

1 Sí  2 No

3. ¿EL SERVICIO HIGIÉNICO, INODORO O ESCUSADO QUE DISPONE EL HOGAR ES:

1 De uso exclusivo del hogar?  
 2 Compartido con varios hogares?  
 3 No tiene

4. ¿DISPONE ESTE HOGAR DE ESPACIO CON INSTALACIONES Y/O DUCHA PARA BAÑARSE:

1 De uso exclusivo del hogar?  
 2 Compartido con varios hogares?  
 3 No tiene

5. ¿CUÁL ES EL PRINCIPAL COMBUSTIBLE O ENERGÍA QUE UTILIZA ESTE HOGAR PARA COCINAR:

1 Gas de tanque o cilindro?  
 2 Gas centralizado (por tubería)?  
 3 Electricidad?  
 4 Leña o carbón?  
 5 Biogás (residuos vegetales y/o animales, etc.)?  
 6 Otro (Ej: gasolina, kerex, diésel, etc.)?  
 7 Ninguno (no cocina)

6. ¿PRINCIPALMENTE, EL AGUA QUE BEBEN LOS MIEMBROS DEL HOGAR:

1 La beben, tal como llega al hogar?  
 2 La compran (agua envasada en bidón, botella o funda)?  
 3 La hierven?  
 4 Le ponen cloro?  
 5 La filtran (colocan filtros en el grifo o usan purificadores)?  
 6 Realizan otro tratamiento?

7. ¿ESTE HOGAR ACOSTUMBRA:

	Sí	No
1 Separar la basura en orgánica (restos de comida, vegetales, etc.) e inorgánica (papel, cartón, plástico, vidrio, etc.)?	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
2 Separar desperdicios para dar a los animales o para las plantas?	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
3 Separar papel, cartón, plástico o vidrio para vender, regalar o reutilizar?	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2

8. ¿TIENE ESTE HOGAR:

1 Perros?  1 Sí  2 No  
 ↳ 8.1 ¿Cuántos?

2 Gatos?  1 Sí  2 No  
 ↳ 8.2 ¿Cuántos?

9. ¿LA VIVIENDA QUE OCUPA ESTE HOGAR ES:

1 Propia y totalmente pagada?  
 2 Propia y la está pagando?  
 3 Propia (regalada, donada, heredada o por posesión)?  
 4 Arrendada /anticresis?  
 5 Prestada o cedida (no paga)?  
 6 Por servicios?

10. ¿ESTE HOGAR DISPONE DE:

	Sí	No
1 Servicio de teléfono convencional?	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
2 Servicio de teléfono celular?	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
3 Servicio de televisión pagada (cable/satelital, otra)?	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
4 Servicio de internet fijo?	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
5 Computadora (de escritorio o laptop)?	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
6 Refrigeradora?	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
7 Máquina lavadora de ropa?	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
8 Máquina secadora de ropa?	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
9 Horno microondas?	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
10 Máquina extractora de olores?	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
11 Automóvil o camioneta, para uso exclusivo del hogar?	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
12 Motocicleta, para uso exclusivo del hogar?	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2



# Sección IV. Datos del hogar

## B. Mortalidad



**B. MORTALIDAD**

11. INCLUYENDO A RECIÉN NACIDOS Y ADULTOS MAYORES, ¿ALGUNA PERSONA QUE VIVÍA EN ESTE HOGAR FALLECIÓ EN LOS ÚLTIMOS TRES AÑOS? (A PARTIR DE ENERO DE 2020)?

1 1 Sí → 1.1 ¿Cuántas?  2 2 No → Pase a C. Emigración, pregunta 12

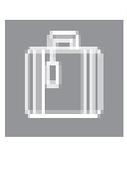
DE LAS PERSONAS QUE FALLECIERON:

Núm. Persona	1. ¿Cuál era el nombre y apellido?	2. ¿En qué mes y año murió?		3. ¿Qué edad tenía?	4. ¿Cuál era su sexo?		Mujeres de 10 a 50 años 5. ¿Murió estando embarazada, en el parto o dentro de los 42 días posteriores al parto?		6. ¿Murió a causa de:			
		Mes	Año	(Anote "0" para menores de 1 año)	Hombre	Mujer	sí	No	Accidente, suicidio o asesinato?	COVID-19?	Otros? (Ej: Enfermedad causa natural)	
1	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
2	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

### Utilidad



- Permite estimaciones de niveles y patrones de mortalidad en áreas subnacionales, así como de indicadores como la esperanza de vida de la población, entre otros.
- Disponibilidad de fuente alternativa para identificar el sub registro de mortalidad general



# Sección IV. Datos del hogar

## C. Emigración



**C. EMIGRACIÓN**

12. A PARTIR DEL ÚLTIMO CENSO DE POBLACIÓN Y VIVIENDA (NOVIEMBRE 2010), ¿UNA O MÁS PERSONAS QUE VIVÍAN EN ESTE HOGAR VIAJARON A OTRO PAÍS Y TODAVÍA NO REGRESAN PARA QUEDARSE DEFINITIVAMENTE?

1 Sí → 1.1 ¿Cuántas?  2 No → **Pase a D. Identificación de las personas, pregunta 13**

**DE LAS PERSONAS QUE SALIERON:**

Núm. Persona	1. ¿En qué año salió del país?	2. ¿Cuál es el sexo?		3. ¿Qué edad tenía al salir del país?	4. ¿Cuál es el país actual de residencia?
	Año de salida	Hombre	Mujer	(Anote "0" para menores de 1 año)	País actual de residencia
1	<input type="text"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
2	<input type="text"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

### Utilidad

- Cuantificar y caracterizar a las personas que emigraron del país en el período de referencia
- Información de utilidad para las proyecciones poblacionales y estudios de flujos migratorios internacionales.



# Sección IV. Datos del hogar

## D. Identificación de las personas residentes en el hogar

### Utilidad

- Permite realizar el conteo básico de los miembros del hogar, a fin de controlar el registro de información de cada uno de ellos.

### Innovación

- Se investiga a la población "residente habitual", a diferencia de la población "presente" (cambio de método de censo de hecho a derecho), Se contará a las personas donde efectivamente demandan servicios.

**Sección IV. CONTINUACIÓN - HOGAR**

**D. IDENTIFICACIÓN DE LAS PERSONAS RESIDENTES EN EL HOGAR**

13. ¿CUÁNTAS PERSONAS VIVEN HABITUALMENTE EN ESTE HOGAR, ESTÉN O NO PRESENTES AL MOMENTO DE LA ENTREVISTA?

No olvide registrar a las/los recién nacidas/os, niñas/os, ancianas/ancianos y aquellas personas que al momento del censo se encuentren temporalmente ausentes por motivos de trabajo, vacaciones, enfermedad, etc. Registre también a quienes tienen la intención de quedarse a vivir en este hogar.

Hombres     + Mujeres     = Total

14. ¿CUÁLES SON LOS NOMBRES Y APELLIDOS DE CADA UNA DE LAS PERSONAS QUE VIVEN HABITUALMENTE EN ESTE HOGAR?

**ORDEN DE REGISTRO**

PRIMERO →	Representante del hogar	1
	Cónyuge o conviviente	2
	Hija/o de mayor a menor	3
	Hijastra o hijastro	4
	Nuera o yerno	5
	Nieta o nieto	6
	Madre o padre	7
	Suegra o suegro	8
	Otro pariente	9
	Otro no pariente	10
	Empleada/o doméstica/o	11

Empiece por la/el representante del hogar y después continúe con el resto de personas de acuerdo al orden del recuadro.

**PARA VIVIENDAS COLECTIVAS Y SIN VIVIENDA**

Miembro de hogar colectivo	12
Persona sin vivienda	13

Núm. Persona	Nombres y Apellidos		1. ¿Qué parentesco o relación tiene (...) con la/el representante del hogar?	2. ¿Cuál fue el sexo de (...) al nacer:		3. ¿Cuántos años cumplidos tiene (...)? Niñas/qs menores de 1 año, registre 0
	Primero nombre	Segundo nombre		Hombre?	Mujer?	
01	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

15. ¿HAY ALGUNA PERSONA QUE NO HAYA SIDO MENCIONADA PORQUE SE ENCUENTRA EN ESTE MOMENTO DE: VACACIONES, TRABAJO, ENFERMEDAD U OTRO MOTIVO Y QUE VIVA HABITUALMENTE EN ESTE HOGAR?

1 1 Sí → **Registre a la(s) persona(s)**      2 2 No → **Pase a sección V. Población**







# Sección V. Población

## A. Características generales

### Utilidad

- Identifica a la población de acuerdo a su auto identificación por su cultura y costumbres, así como el pueblo o nacionalidad a la que pertenecen.
- Sirve para conocer el idioma(s) que habla la población (si son bilingües por ejemplo) y si sus ascendientes hablan o hablaban idiomas ancestrales.



**10. ¿EN QUÉ IDIOMAS O LENGUAS HABLA O SE COMUNICA (...):**

**ADMITE MÁS DE UNA RESPUESTA**

1 Indígena?  
 → 1.1. ¿Cuál es el idioma o lengua indígena que habla (...)?

IDIOMAS: A'ingae, Achuar Chicham, Andwa Pulwano, Awapit, Bai Coca, Chae'palea, Kichwa, Pasikoka, Sapara, Shiwiar Chicham, Shuar Chicham, Siapedee, Tsa'fiki, Wao tededo.


2 Castellano/Español?  
 3 Idioma extranjero?  
 4 Lengua de señas ecuatoriana?  
 5 No habla/No se comunica?

**PARA TODAS LAS PERSONAS**

**11. ¿CÓMO SE IDENTIFICA (...) SEGÚN SU CULTURA Y COSTUMBRES:**

1 Indígena? → **Pase a la pregunta 12**  
 2 Afroecuatoriana/o o Afrodescendiente?  
 3 Negra/o?  
 4 Mulata/o?  
 5 Montubia/o?  
 6 Mestiza/o?  
 7 Blanca/o?  
 8 Otro? → **Pase a la pregunta 13**

8.1 ¿Cómo se identifica (...)?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**12. ¿CUÁL ES LA NACIONALIDAD O PUEBLO INDÍGENA AL QUE PERTENECE (...)?**

NACIONALIDADES: A'i Cofan, Achuar, Andwa, Awa, Chachi, Epera Siapidoom, Kichwa, Sapara, Shiwiar, Shuar, Siekopasi, Siona, Tsa'chila, Woodani.  
 PUEBLOS: Chibuleo, Huancavilca, Kañari, Karanki, Kayambi, Kisapincha, Kitukara, Manta, Natabuela, Otavalo, Paltas, Panzaleo, Pastos, Punuwa, Salasaka, Saraguro, Tomabela, Waranka.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

13. ¿LA MAMÁ O EL PAPÁ DE (...) HABLA O HABLABA ALGÚN IDIOMA INDÍGENA?

1 1 Sí      2 2 No





# Sección V. Población

## B. Educación



### Utilidad

- Cuantificar a la población que asiste a establecimientos de enseñanza especial y regular.
- Determinar promedio de años de escolaridad de la población.
- Calcular indicadores de alfabetización y logro educativo de la población.
- Determinar el porcentaje de la población de 5 años y más que ha utilizado TICS, calcular indicadores de alfabetismo tecnológico e inserción en el uso de las TICS.
- Para el cálculo de indicadores de tasas de asistencia a clases.

**B. EDUCACIÓN**

14. ¿ASISTE (...) ACTUALMENTE A UN ESTABLECIMIENTO DE EDUCACIÓN ESPECIAL PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD?

1 1 Sí      2 2 No

15. ¿ASISTE (...) ACTUALMENTE A LA EDUCACIÓN REGULAR O FORMAL?

(De forma presencial o virtual a un Centro de Desarrollo Infantil, CNH, Guardería, Alfabetización, Educación inicial, Escuela, Colegio, Educación Superior Técnica, Universidad, Escuelas Politécnicas)

1 1 Sí      2 2 No → **Pase a la pregunta 17**

16. ¿EL ESTABLECIMIENTO DE ENSEÑANZA AL QUE ASISTE (...) ES:

1 1 Fiscal (del Estado)?  
2 2 Particular (privado)?  
3 3 Fiscomisional?  
4 4 Municipal?

17. ¿CUÁL ES EL NIVEL DE INSTRUCCIÓN MÁS ALTO AL QUE ASISTE O ASISTIÓ (...)?

1 1 Ninguno  
2 2 Centro de Desarrollo Infantil/ Creciendo con nuestros hijos/ Guardería  
3 3 Educación inicial/ Preescolar/ SAFPI  
4 4 Alfabetización (EBJA)  
5 5 Primaria  
6 6 Educación General Básica (EGB)  
7 7 Secundaria  
8 8 Bachillerato  
9 9 Cido Postbachillerato (No superior)  
10 10 Educación Técnica o Tecnológica Superior (institutos superiores técnicos o tecnológicos)  
11 11 Educación Superior (universidades, escuelas politécnicas)  
12 12 Maestría/ Especialización  
13 13 PHD/ Doctorado

**Personas de 5 años y más, pase a pregunta 19**  
**Menores de 5 años, continúe con la siguiente persona**

18. EN EL NIVEL QUE INDICA, ¿CUÁL ES EL GRADO, CURSO O AÑO MÁS ALTO QUE APROBÓ (...)?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10  
0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

**Menores de 5 años, continúe con la siguiente persona**

Si en la pregunta 17 responde:  
Alternativas de 3 a 6, pase a pregunta 19  
Alternativas de 7 a 8, pase a pregunta 21  
Alternativas de 9 a 13, pase a pregunta 20

**PERSONAS DE 5 AÑOS O MÁS**

19. ¿SABE (...) LEER Y ESCRIBIR?

1 1 Sí      2 2 No → **Pase a la pregunta 21**

20. ¿(...) OBTUVO ALGÚN TÍTULO EN EL NIVEL QUE INDICA?

1 1 Sí      2 2 No

21. ¿EN LOS ÚLTIMOS 3 MESES (...) HA UTILIZADO:

	Sí	No
1 Teléfono celular?	1	2
2 Internet?	1	2
3 Computadora o laptop?	1	2
4 Tablet?	1	2



# Sección V. Población

## C. Trabajo



### Utilidad

- Calcular indicadores para determinar la estructura de la población de acuerdo a sus características laborales.
- Identificar a las personas ocupadas, desocupadas (en búsqueda de trabajo) y quienes están fuera de la fuerza laboral
- Identificar las características ocupacionales de las personas ocupadas (actividad, ocupación, dependencia).

\* Se actualiza medición del trabajo en los censos de acuerdo a recomendaciones internacionales (se separa la producción para autoconsumo)

**22. ¿LA SEMANA PASADA (...):**

- 1 Trabajó al menos una hora para generar un ingreso? **Pase a pregunta 27**
- 2 Realizó algún trabajo ocasional (cachuelo o chaucha) por un pago?
- 3 Atendió un negocio propio?
- 4 Ayudó en algún negocio o empleo de algún miembro de su hogar?
- 5 No trabajó, pero SI tiene un Trabajo al que seguro va a volver? (por vacaciones, enfermedad, etc.)
- 6 Hizo o ayudó en labores agrícolas, cría de animales o pesca? **Pase a pregunta 24**
- 7 NO TRABAJÓ **Pase a pregunta 25**

**23. EL TRABAJO QUE REALIZÓ (...) FUE EN LABORES AGRÍCOLAS, CRÍA DE ANIMALES O PESCA?**

- 1 Sí
- 2 No **Pase a pregunta 27**

**24. ¿LOS PRODUCTOS AGRÍCOLAS O LA CRÍA DE ANIMALES EN LOS QUE TRABAJÓ (...), FUERON:**

- 1 Todo para la venta? **Pase a pregunta 27**
- 2 La mayor parte para la venta?
- 3 La mayor parte para consumo del hogar?
- 4 Todo para consumo del hogar?

**25. EN LAS ÚLTIMAS CUATRO SEMANAS, ¿HIZO (...) ALGUNA GESTIÓN PARA BUSCAR TRABAJO Y ESTÁ DISPONIBLE PARA TRABAJAR?**

- 1 Sí **Pase a pregunta 30**
- 2 No

**26. ¿SI NO TRABAJÓ NI HA BUSCADO TRABAJO (...):**

- 1 Es rentista?
- 2 Es jubilada/o o pensionista?
- 3 Es estudiante?
- 4 Realiza quehaceres del hogar?
- 5 Le impide trabajar su discapacidad?
- 6 Otro?

**Pase a pregunta 30**

**27. EN SU TRABAJO PRINCIPAL, ¿CUÁL ES LA OCUPACIÓN O TAREA QUE REALIZA (...)?**


**28. ¿A QUÉ SE DEDICA O QUÉ PRODUCE PRINCIPALMENTE EL NEGOCIO, EMPRESA O LUGAR DONDE TRABAJA (...)?**


**29. ¿EN EL TRABAJO O NEGOCIO QUE INDICA (...), ES:**

- 1 Empleada/o u obrera/o privado?
- 2 Empleada/o u obrera/o del Estado, Gobierno, Municipio, Consejo Provincial, Junta Parroquial?
- 3 Jornalera/o o peón?
- 4 Empleada/o doméstica/o?
- 5 Patrona/o?
- 6 Cuenta propia?
- 7 Socia/o?
- 8 Trabajadora/or familiar no remunerado?



# Sección V. Población

## D. Seguridad social, estado conyugal, fecundidad y mortalidad

### Utilidad

- Obtener información de la proporción de la población con acceso a la seguridad social en el país.
- Calcular indicadores de mortalidad infantil (de forma indirecta) y saldos poblacionales.
- Permite estimar indicadores de fecundidad (Tgf, específicas, edad media de fecundidad, paridez media, entre otros)

**D. SEGURIDAD SOCIAL, ESTADO CONYUGAL, FECUNDIDAD, MORTALIDAD Y GÉNERO**

30. ¿(...) APORTA ACTUALMENTE AL:

- 1 IESS Seguro General?
- 2 IESS Seguro Voluntario?
- 3 IESS Seguro Campesino?
- 4 Seguro ISSFA?
- 5 Seguro ISSPOL?
- 6 No aporta, es Jubilada/o del IESS/ISSFA/ISSPOL?
- 7 No aporta?

31. ¿ACTUALMENTE EL ESTADO CONYUGAL DE (...) ES:

- 1 Unida/o?
- 2 Separada/o?
- 3 Divorciada/o?
- 4 Viuda/o?
- 5 Casada/o?
- 6 Soltera/o?

Mujeres de 12 años o más, pase a pregunta 32

Hombres de 18 años o más, pase a pregunta 36

Hombres menores de 18 años, continúe con la siguiente persona

**MUJERES DE 12 AÑOS O MÁS**

32. ¿CUÁNTAS HIJAS E HIJOS NACIDOS VIVOS HA TENIDO (...) DURANTE TODA SU VIDA?

Mujeres + Hombres = Total

0 Ninguno → Pase a pregunta 36

98 No sabe

33. ¿CUÁNTOS ESTÁN VIVOS ACTUALMENTE?

Mujeres + Hombres = Total

0 Ninguno 98 No sabe

34. ¿A QUÉ EDAD TUVO (...) SU PRIMERA HIJA O HIJO NACIDO VIVO?

Edad [ ][ ] 98 No sabe

35. ¿EN QUÉ FECHA TUVO (...) SU ÚLTIMA/O HIJA O HIJO NACIDO VIVO?

Día Mes Año

98 No sabe

Mujeres de 12 a 17 años, continúe con la siguiente persona





# Sección V. Población

## D. Identidad de Género y orientación sexual

### Utilidad

- Investigar el género de las personas de 18 años y más según su auto adscripción.
- Permitirá visibilizar a la población LGBTIQ+, como las personas Trans y otros no identificados en el binarismo (masculino, femenino), personas no heterosexuales, otros.

### Innovación

- Contribuirá en la implementación de políticas públicas para promover, proteger, garantizar y respetar los derechos de este grupo poblacional afectado por discriminación, violencia y desigualdad.
- Por primera vez un censo contemplará variables sexo- genéricas.

**PERSONAS DE 18 AÑOS O MÁS**

36. EL CENSO BUSCA VISIBILIZAR Y RECONOCER LA DIVERSIDAD DE CADA HABITANTE DEL ECUADOR. POR ELLO, TENEMOS PREGUNTAS SOBRE IDENTIDAD DE GÉNERO Y ORIENTACIÓN SEXUAL. LE RECUERDO QUE SUS RESPUESTAS SON CONFIDENCIALES Y CON FINES ESTADÍSTICOS, ¿ME PERMITE REALIZARLAS?

1 1 Sí      2 2 No → **Pase a siguiente persona**

37. ¿CÓMO SE IDENTIFICA (...) SEGÚN SU GÉNERO:

1 1 Masculino?  
2 2 Femenino/a?  
3 3 Trans?  
4 4 Otro?  
9 9 No sabe/No responde

38. ¿(...) SIENTE ATRACCIÓN SEXUAL O ROMÁNTICA POR:

1 1 Hombres?  
2 2 Mujeres?  
3 3 Por hombres y mujeres?  
4 4 Otro?  
9 9 No sabe/No responde

**Pase a siguiente persona**

